Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Ласточка»

Проект

**«Поклонимся великим тем годам»**



**Тип проекта:**

По доминирующей в проектной деятельности: информационно - познавательный.

**По количеству участников проекта:** групповой (дети, родители, педагоги)

**По характеру контактов:** среди детей старшей группы (5 - 6 лет).

**По времени проведения:** среднесрочный

Заявитель: дети старшей группы

 Автор проекта: Воспитатель высшей категории

 Щевровская А.Ф

Село Кыштовка

2021 год

«…Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!»

**Структура проекта:**

**Проблема:** У детей недостаточный уровень знаний об этой войне, дети не задумываются, какой след оставила война в их семьях.

**Актуальность:** Детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши отцы и деды. Великая Отечественная война для наших детей - далёкая история. Очень важно не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. В связи с этим проблема нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

**Этапы работы над проектом:**

1. **Модель трех вопрос:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что хотим узнать?  | Где можно узнать? |
| Я по телевизору видел, как показывали парад, где было много солдат. Они уже старенькие (Саша)Война была очень давно(Варя)Много погибло людей (Соня)А я кино про солдат видел (Ярик) | Что такое война?Кто нас защищал?Что делали дети во время войны?Когда закончилась война?Как страна празднует День Победы? | Спросить у родителей.Рассмотреть иллюстраций о ВОВНОДПосмотреть телепередачиСходить в библиотеку |

**Этапы работы над проектом:**

1. **Планирование.**

**Цель:** Формирование нравственно - патриотических чувств у детей посредством ознакомления с событиями ВОв и праздником Победы.

**Задачи:**

**-** Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны, о празднике 9 Мая и его значении;

- Развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом, побуждать к совместной деятельности.

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОв;

- Формировать чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувство патриотизма;

- Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

**Предполагаемый результат проекта:**

- У детей будут расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны, появится понимание важности праздника - Дня Победы.

- Будут сформированы чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к Родине, желание защищать её.

- Сформируется внимательное и уважительное отношение к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

- В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно - ролевых играх. Смогут понять значимость мира на земле и его ценность для человека.

- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**3. Реализация запланированных мероприятий:**

Познавательно - речевое развитие:

Рассматривание иллюстраций о войне, Дне Победы.

Просмотр и обсуждение презентаций на темы: «Они сражались за Родину»; «День Победы», «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Беседы: на темы: «ВОв», «Письма с фронта», «Дети - герои войны», «Праздник День Победы»; Заучивание стихотворений, пословиц,

НОД: «Никто не забыт, ничто не забыто», « Города - герои», «Блокадный хлеб».

Экскурсия в краеведческий музей, библиотеку.

Чтение художественной литературы: Е.Благинина «Шинель»; Л.Кассиль «Памятник Советскому солдату»; А. Твардовский «Рассказ танкиста», М. Пляцковский «Май сорок пятого года» и др.

Заучивание стихотворений, пословиц, песен о войне.

Социально - коммуникативное развитие:

С/р игра «Госпиталь», «Лётчики», «Готовим обед для солдата».

Д/ игры: «Кто служит в Армии?», «Узнай и назови боевую технику Вов», «Кому что нужно?», «Каким должен быть воин» и др.

Настольно - печатные игры: «Военные профессии», «Наша Родина».

Художественно - эстетическое развитие:

Лепка «Военная техника»; пластилинография «Знамя победы»

 Рисование: «Вечный огонь», «Праздничный салют»

 Аппликация: изготовление письма «Треугольничек заветный»

Конструирование из бумаги «Голубь мира», «Гвоздика».

Акция «Открытка ветерану*»*; слушание музыки военных лет.

 Физическое развитие

Подвижные игры «Стенка - мишень», «Разведчики», «Самолёты»

Эстафеты «Доставь пакет с секретным донесением», «Переправа», «Помоги раненому», «Полоса препятствий», «Собери патроны», «Меткий стрелок».

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, конструирование, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы.

**4.Взаимодействие с семьями детей:**

Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»

 Консультации для родителей о ВОв;

Папка-передвижка «9 мая- День победы!»

Привлечение родителей к изготовлению альбомов и атрибутов к играм.

**5.Итоговое мероприятие:**

Организация выставки работ ко Дню Победы

Итоговое мероприятие «Праздник День Победы»

Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»

Участие в конкурсе проектов по нравственно - патриотическому воспитанию».