**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе «Цветик – семицветик».**

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

1. **Вводная часть.**

- отгадайте загадку. С грядки старушка цветок сорвала. Девочке Жене его отдала. В его лепестках есть волшебная сила. Их девочка Женя о чём-то просила.

Про какую сказку эта загадка? (Цветик – семицветик)

А кто главный герой этой сказки? Какие волшебные слова говорила Женя, чтобы исполнилось ее желания?

(Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.)

Женя истратила все лепестки, а какое желание на ваш взгляд самое хорошее? (помогла мальчику Вите) - Правильно ребята. Сегодня мне пришло письмо от той самой девочки Жени, адресовано оно для вас, сейчас мы его прочтём. (беру письмо)

«Старушка дала мне очень красивый цветок. У него было семь лепестков разного цвета. Я назвала его цветик - семицветик. Лепестки эти не простые, а волшебные. Ребята я вас очень прошу помочь мне собрать 6 лепестков, которые я потратила впустую, ведь только один лепесток помог мальчику Вите. Если вы выполните все задания правильно, цветок снова будет иметь прежнюю силу, и я смогу помочь тем, кто в этом нуждается.»

**3. Основная часть.**  - Ну, что ребята, поможем Жене собрать лепестки? (Ответы детей) - Чтобы выполнить задания и помочь Жене, какими нам нужно быть? (внимательными, дружными, находчивыми, наблюдательными, умными и т.д.)

-Тогда приступим. (беру мяч). И так первое задание

*“Математическая разминка” (с мячом)*

Сейчас мы с вами вспомнить порядковый счет от 1 до … (по количеству детей, дети передают мяч и называют число)

А теперь я бросаю вам мяч, задаю вопрос, а вы отвечаете.

2.Назовите предыдущее число к числу 4, 6,

3.Назовите последующее число к 7, 9.

4.Сколько ушей у двух кошек? (4)

5.Сколько дней в неделе? (7)

6. Сколько глаз у светофора? (3)

7. Сколько пальцев на одной руке? (5)

8. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

Воспитатель: Молодцы, ребята, ответили на все вопросы! И зарабатываем первый лепесток. (прикрепляю к мольберту)

А теперь присаживайтесь на места, нас ждет второе задание.

- Посмотрите внимательно на доску. Что на ней находится? (картинки с изображением игрушек)

1. Скажите, сколько картинок на доске? (на доске находится 7 картинок с изображением игрушек)
2. Каким по счету стоит грузовик? (грузовик стоит по счету четвертый)
3. Какая по счету находится пирамидка? (пирамидка по счету вторая).
4. На каком месте стоит кукла? (кукла стоит на третьем месте).
5. На каком месте находится юла? (юла находится на пятом месте).
6. На каком месте по счету находится мяч? (мяч находится на седьмом месте).

Молодцы, справились и с этим заданием, за это мы получаем второй лепесток (прикрепляю к мольберту).

Уже два лепестка у нас есть, чтобы получить третий, мы должны решить задачи.

*Задание№3 «Реши задачу»* Но прежде чем их решить, вспомните, сколько частей в задаче (4). Назовите их (условие, вопрос, решение, ответ).  
На полянке сидело 5 бабочек. Прилетели ещё две.

Сколько стало бабочек на полянке? Давайте разберем эту задачу.

Назовите, условие задачи? Назовите вопрос?

Ребята, выложите, с помощью цифр и знаков решение задачи.

А Ваня выложит на доске. (5+2=7). Ваня, прочитай решение задачи и скажи ответ (пять плюс два равно семь. Семь бабочек стало на полянке)

На поляне играло 8 белочек. Три убежали. Сколько осталось белочек на полянке? Повторите условие задачи, вопрос. Выложите решение задачи у себя на столе. У доски решит Маша. (8-3=4) .Давайте проверим. Маша, прочитай решение и назови ответ задачи? (восемь минус три равно четыре. Четыре белочки осталось на полянке).

Молодцы и с этим заданием справились и получаете четвертый лепесток. Давайте немного отдохнем. Встаньте возле своих стульчиков

Физкультминутка.

Мы на плечи руки ставим, начинам их вращать,

Так осанку мы исправим, один -2-3-4-5!

Чтобы лучше нам размяться, будем ниже наклоняться.

Наклоняемся вперед, а потом наоборот.

Не ленитесь приседать, один -2-3-4-5!

Мы 7 раз в ладоши хлопнем

8 раз ногами топнем

Мы попрыгаем немного и пройдемся по дороге

Руки вверх и потянутся руки вниз и улыбнуться.

И тихонечко присядем.

Задание №4. **Игра «Назови соседей»**

Вот и следующее задание. У вас на столах лежат цифры. Я сейчас буду показывать вам цифру, а вы должны мне быстро найти и показать соседей этой цифры (3.5,7,2, 8)

Воспитатель: Три, покажите соседей этого числа. Молодцы. Ксюша, назови соседей? (два и четыре).

Число пять. Маша, назови соседей. И т.д.

Молодцы, справились с этим заданием. Уберите цифры в конверт.

Чтобы получить пятый лепесток нам надо выполнить еще одно задание.

***«Расставь правильно знаки "больше, меньше, равно"***

Нам необходимо сравнить числа, расставляя между ними знаки. Какие знаки мы можем поставить между числами? (>,=,<) (выставляю знаки на мольберте).

Возьмите карточки с заданием и можете приступать

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 |  | 1 |
| 4 |  | 4 |
| 5 |  | 8 |
| 3 |  | 2 |
| 7 |  | 9 |

Ребята, расскажите, как вы расставили знаки. Соня, сравни первые числа. (шесть больше чем один). Ваня продолжает (четыре равно четырем) (пять меньше чем 8, три больше чем два, семь меньше чем девять) без доски.

Молодцы, с этим заданием тоже справились. За это получаете еще один лепесток (прикрепляю к мольберту). Нам осталось выполнить последнее шестое задание.

**Задание №6**

**Приглашаю вас пройти на ковер (на полу раскладываю серединки цветов с цифрами). Мы с вами должны собрать красивые цветы. Для этого нужно подобрать лепестки к серединкам. (показываю). Возьмите по одному лепестку (раздаю) переверните и посчитайте. Найдите нужную серединку к своему лепестку. (помогаю тем кто не справился)**

**Молодцы! Все правильно.**

- Вот мы и получаем шестой лепесток.

*7. Сюрпризный момент.* - Молодцы вы здорово справились со всеми заданиями. Давайте отправим наш цветок девочке Жене, чтобы она смогла еще кому-то помочь. Вспомним с вами волшебные слова, которые произносила Женя (Дети говорят волшебные слова).

(Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли -  
Быть по-моему вели.)

Вели, чтоб цветок оказался у Жени

Эти лепестки я положу в конверт (собираю) и по почте отправлю Жене. **4. Рефлексия. -** Вот и подошло к концу наше приключение? -Чем мы занимались сегодня? -Что особенно было для вас интересным? - Что вам запомнилось?  - Какое у вас настроение.

- У меня тоже хорошее настроение от того, что вы много знаете и такие молодцы!