

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ласточка»

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Выполнила:
Щевровская А.Ф.



Умей открывать перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открывать так чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвращаться к тому, что узнал.

В.А Сухомлинский.



ДОСТОИНСТВА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта;
- формирует представления о взаимоотношениях изучаемого объекта с другими объектами и средой обитания;
- обогащает память ребенка, активизирует мыслительные процессы, формулирует закономерности и выводы, стимулирует речевое развитие;
- осуществляется положительное влияние экспериментов на эмоциональную сферу ребенка, развитие его творческих способностей, формирование трудовых навыков и укрепление здоровья.



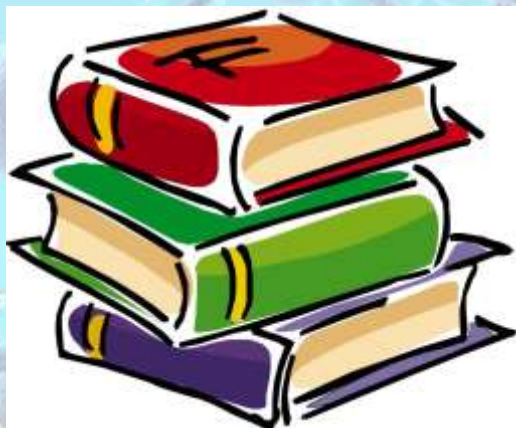


Методы и приёмы организации исследовательской деятельности:

- эвристические беседы
- постановка и решение вопросов проблемного характера
- наблюдения
- моделирование
- опыты
- фиксация результатов
- использование художественного слова
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации
- трудовые поручения, действия



СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТОВ:



Правила поведения в лаборатории



Не кричать



Не трогать без
разрешения



Работать только на
своем месте



Не пробовать на вкус



Соблюдать осторожность

