

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад «Ласточка»**

# **Дидактические игры по трудовому воспитанию**

**Выполнила: Щевровская Анна Федоровна  
воспитатель высшей кв. категории  
2021г.**



**Трудовое воспитание - важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступным для них видам трудовой деятельности**



**Трудовое воспитание детей дошкольного возраста — это деятельность, которая направлена на развитие общетрудовых способностей, формирование психологической готовности, ответственного отношения к труду и продуктам его производства, а также влияющая на умственное и физическое развитие ребенка. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Несформированность их на данном возрастном этапе становится**



**препятствием в учебно-познавательной**

**Цель трудового  
воспитания:  
Заложить основы  
положительного и ценностного  
отношения к труду как  
первостепенной человеческой**



# **Дидактические игры -**

**это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях воспитания и обучения детей.**

## **Методика организации:**

**1. Игра должна быть доступной и понятной.**

**2. Правила должны быть точными.**

**3. Подбор материала должен соответствовать программе обучения.**

**4. Определиться с количеством играющих.**



# **Значение дидактических игр в трудовом воспитании.**

## **Обучают**

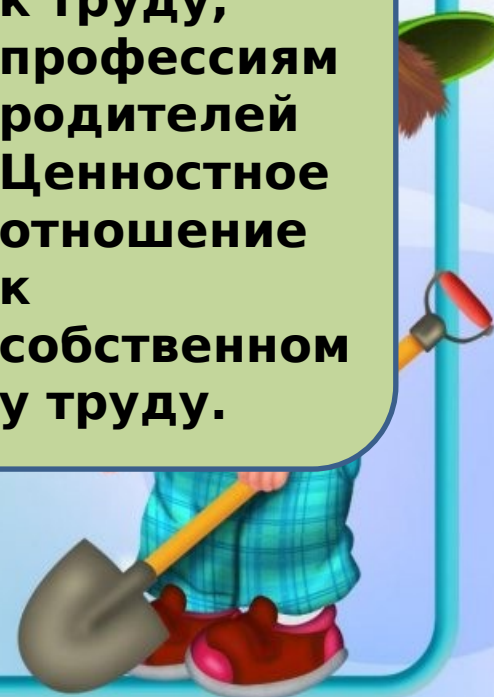
- Способствуют усвоению, расширению, закреплению у детей знаний о труде, профессиях, предметах труда, материалах и инструментах, необходимых людям разной профессии

## **Развивают**

- Высшие психические процессы - волю, сознание, чувства, память, внимание, мышление.

## **Воспитывают**

- Уважительное отношение к труду, профессиям родителей
- Ценностное отношение к собственному труду.



# **Виды дидактических игр:**

**Игры с предметами**

**Словесные**

**Настольно-печатные**



## **Игры с предметами**

**Использую игрушки и реальные предметы, играя с ними, дети учатся сравнивать, устанавливать сходства и различия.**



**«Собери набор парикмахера»  
«Собери чемоданчик доктору»**





## **Настольные (дидактические) игры**

**знакомят детей с различными профессиями: их названиями, назначением, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техниками, связанными для**



**«Профессии»**



**«Что сначала, что потом?»**

**Лото «Кем Быть?»**



## **Словесные игры**

**Построены на словах и действиях играющих. В таких играх, дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них, т.к. в таких играх требуется использовать приобретенные ранее знания. Дети самостоятельно решают разнообразные мыслительные задачи. Описывают предметы, отгадывают по описанию, находят признаки сходства и различия, группируют**



**«Выбираем работу»**



**«Кому без них не обойтись?»**



**Дайте детям радость труда. Эту радость ему несут успех, осознание своей умелости и значимости выполняемой работы, возможность доставлять радость другим.»**

