**Сценарий праздника 23 февраля в старшей группе**

**«Мы – защитники Родины».**

**Цель:**Создать в детском саду радостную атмосферу праздника.

**Задачи:**

**-** Воспитывать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине,

- Развивать физические, волевые качества, целеусремленность.

-  Способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений

**Ход праздника:**

*Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:**

Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник

- День защитника Отечества. Вслушайтесь в эти гордые слова: защитник

Отечества – это наши солдаты, офицеры, генералы, которые всегда, в любую

минуту, готовы встать на защиту нашей Родины. Наши мальчики, когда

подрастут, тоже станут воинами и защитниками.

1. **Ребенок -**День рождения армии сегодня!

Сильней её на свете нет. Соня

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Дети: Привет!

2**-й ребенок.** Российский воин бережет

 Родной страны покой и славу.

 Он на посту, и наш народ Ильяс

 Гордится армией по праву.

**3-й ребенок.** Спокойно дети пусть растут

 В российской солнечной Отчизне. Ксюша

Он охраняет мир и труд,

Прекрасный труд во имя жизни.

**4-й ребенок.** За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час, Дима

 Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

**Песня «Наша Армия»**

Воспитатель: Ребята, наша армия существует с тех пор, как образовалась Древняя Русь. Это было небольшое государство, и на него часто нападали соседние племена. Чтобы его защищать, русские люди стали собирать отряды богатырей. Каких русских богатырей вы знаете?

Росло и крепло Российское государство, и вместе с ним увеличивалась армия. Появилось новое оружие, техника и новые виды войск. В армии есть разные войска.

* сухопутные войска,
* военно-воздушные силы,
* военно-морской флот.

**Сухопутные войска** предназначены для выполнения боевых задач на суше.

**Военно-воздушные силы.**Если сухопутные войска действуют на земле, то ВВС действуют в воздухе и могут вести огонь по воздушным и наземным целям.

**Военно-морской флот -**войска, которые несут службу на воде и под водой, защищая морские границы нашей страны.

**Танец «Бескозырка белая»**

Правильно. Дети, а вы хотите стать военными?

**Воспитатель:** Чтобы стать настоящими защитниками Отечества нужно быть сильными, ловкими, смелыми, дружными. Поэтому сегодня мы проведем с вами военные учения. В них примут участие 2 команды.

**Воспитатель:**Перед началом наших соревнований вы, ребята, должны дать клятву**:**

- Клянетесь дружными вы быть?

**Дети:** Клянемся!

- Не драться, слез горьких не лить?

**Дети:** Клянемся!

- С улыбкой бегать и играть?

**Дети:** Клянемся!

- Все трудности преодолевать?

**Дети:** Клянёмся!

**Воспитатель: 1 конкурс «Подъем» (В две команды)
Ведущий.** Будни солдата начинаются с подъёма. Сейчас мы и посмотрим, как наши солдаты быстро умеют вставать.
Когда прозвучит свисток, первый участник бежит к фишке, оббегает её, возвращается к своей команде, берёт второго участника и вместе они проделывают то же самое. Так продолжается, пока не пробежит вся команда.

А вот и второе испытание.

 **«Принеси погоны»**

Вы должны положить спичечные коробки на плечи. И пронести их, не уронив, и передать следующему участнику эстафеты

**3 задание.** «Перенеси раненого».

От каждой команды мне надо

По 2 участника, у вас будут носилки. Вы должны перенести всех раненых по очереди, оббегая фишку, возвращаетесь назад. Кто быстрее справится, та команда и выиграет.

Воспитатель: Какие вы ребята смелые, ловкие, быстрые. Но настоящий солдат должен быть не только сильным, смелым, ловким, отважным, но и сообразительным. Я приготовила для вас «Зарядку для ума». Вы должны продолжить предложение.

«Танком управляет танкист »

«Из пушки стреляет артиллерист»

«За штурвалом самолета сидит пилот »

«В разведку ходит разведчик »

«Границу охраняет пограничник »

«С парашютом прыгает парашютист»

«На кораблях служат матрос, моряк ».

**Молодцы. А теперь попробуйте отгадать загадку:**

Он сильный и смелый,

И самый большой,

Ругает – по делу,

И хвалит - с душой!

Он друг самый лучший

Всегда защитить,

Где надо – научит,

За шалость простит.

**Песня «Мой папа самый сильный»**

**Воспитатель:** Продолжим наши соревнования. И поиграем в игру **«Кто самый ловкий».**

 **4 Задание.** Осталось у нас с вами **полоса препятствия**. В этом конкурсе будут принимать участие только мальчики.

Родина — слово большое, большое!

 Пусть не бывает на свете чудес,

 Если сказать это слово с душою,

 Глубже морей оно, выше небес.

 В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,

 Город родимый, родная квартира,

 Бабушка, школа, котёнок… и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

 Куст сирени за окошком

 И на щёчке родинка – это тоже Родина.

**Танец «Здравствуй солнышко моё ласковое»**

**Воспитатель:** Вот и подошел к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, для того, чтобы стать настоящим защитником нужно быть сильным, смелым, метким, ловким. Вы все достойно справились с трудными испытаниями. И можно с уверенностью сказать, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину.